

D'una pedagogia que ja anem  
fent...

Irene Martínez  
Juny 2007

# [ Models i metodologies ]



Més: “e-learning y los 7 pecados capitales” (Javier Martínez Aldanondo)

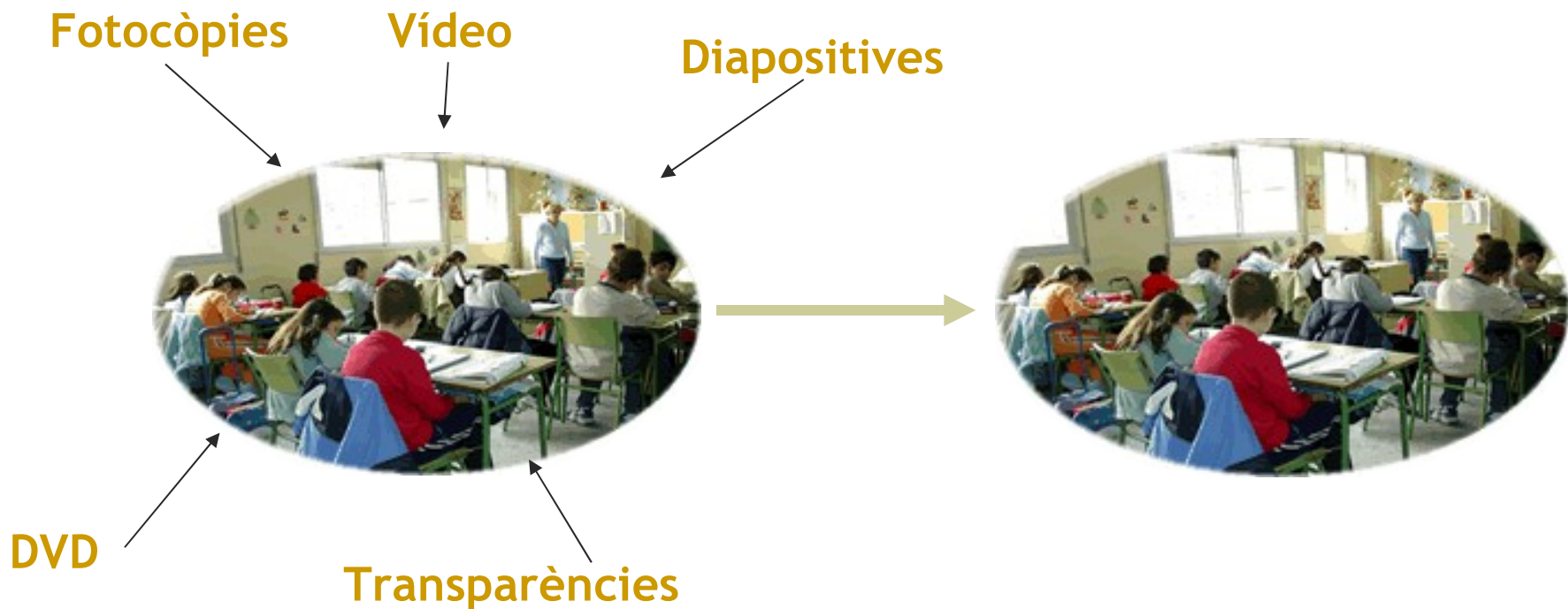
Imatges: <http://recursos.cnice.mec.es/> , <http://www.galizacig.com>

# [ El model que hem après ]

Jo sé,  
tu no saps,  
jo t'explico



# [ Noves... maneres de fer? ]



Imatge de <http://recursos.cnice.mec.es/>

# [ Arriben les *noves* tecnologies ]

Ordinadors



Presentacions  
digitals

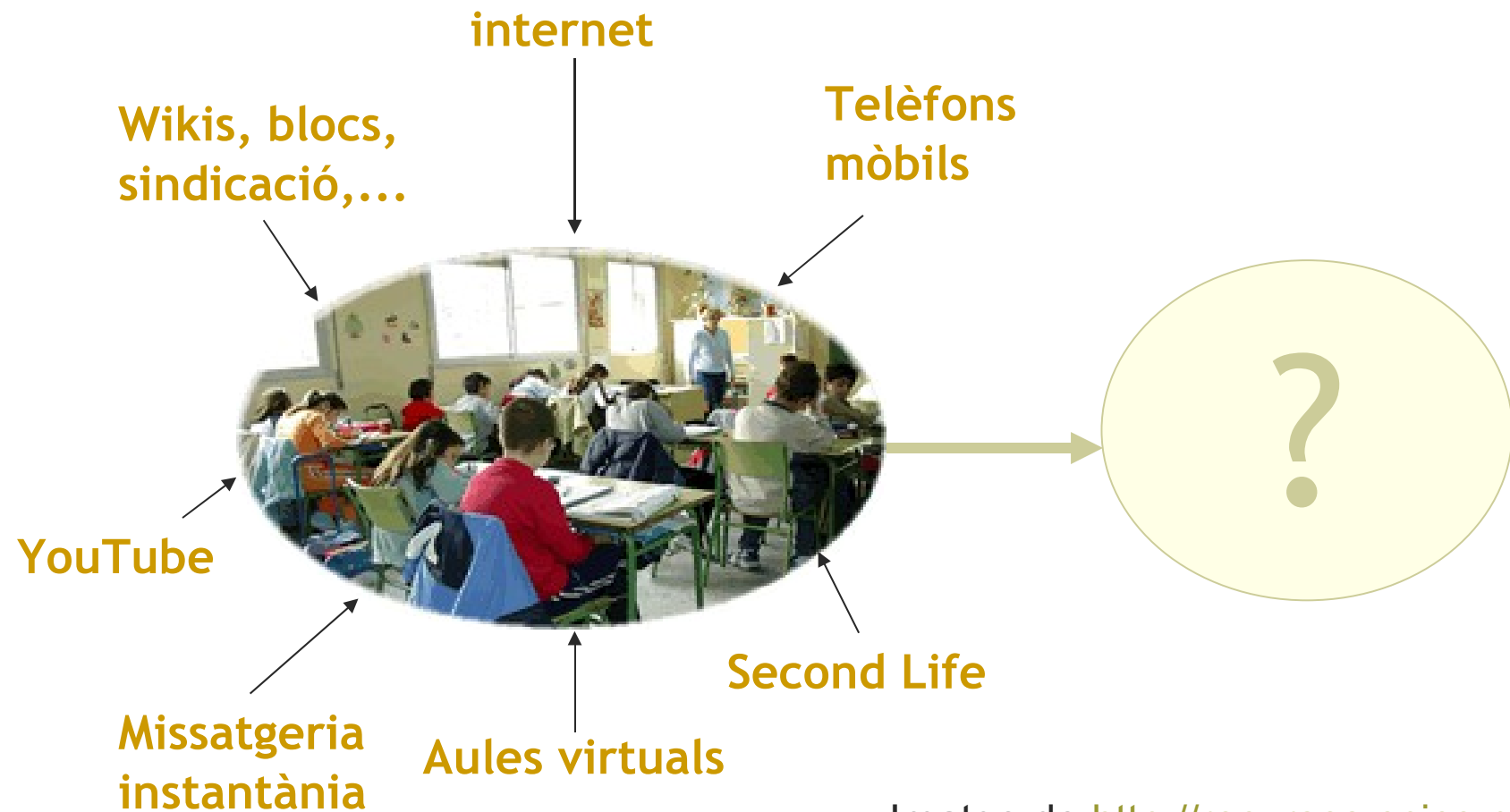
JClic

CD-ROM



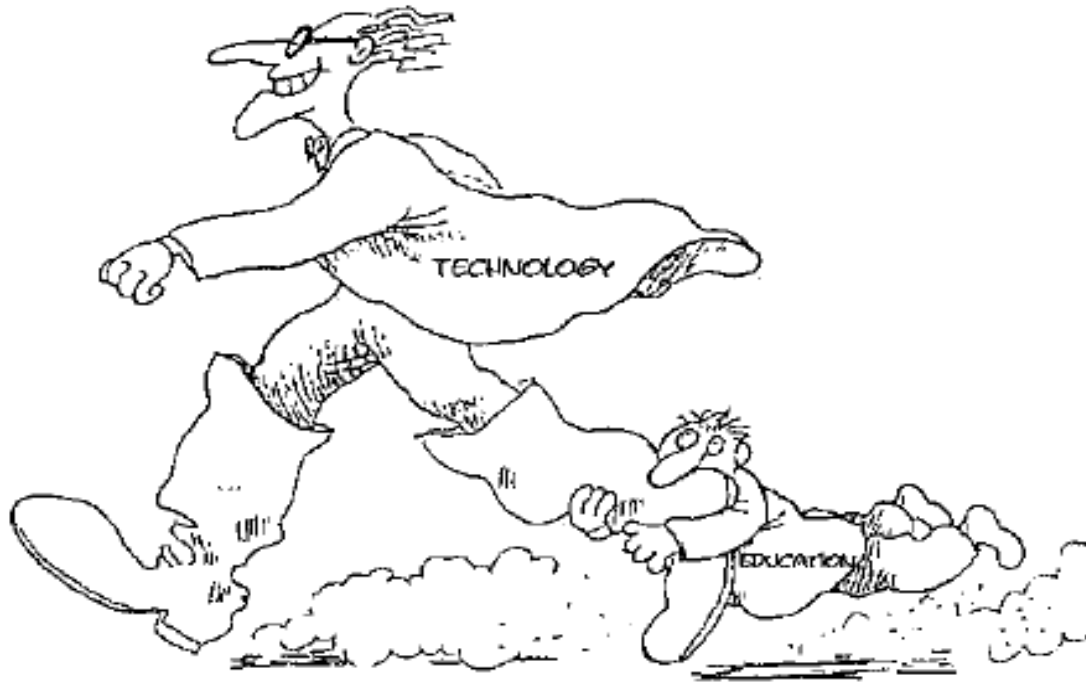
Imatge de <http://recursos.cnice.mec.es/>

# [ I creixen, evolucionen ]



Imatge de <http://recursos.cnice.mec.es/>

# Una visió entre la tecnologia i l'educació



Dr. Gerhard Fischer, Institute for Cognitive Science, University of Colorado at Boulder, citat a <http://www.frank-thissen.de/mediumandmessage.pdf>



# [ Alguns canvis al món educatiu ]

- Canvis en la concepció del fet d'ensenyar / aprendre
  - Procés centrat a l'aprenentatge
  - Construcció del coneixement
- Canvis en la metodologia
  - Estudiant actiu
  - Professor facilitador
  - Major interacció (professor, estudiants, recursos)



# [ Dues fites importants ]

Com a  
professors/es ens  
hem de sentir  
còmodes  
treballant amb...



**noves  
possibilitats  
tècniques**

**noves estratègies**

# Una pregunta que encara ens fem

Cal incorporar  
les TIC  
a l'educació?



# [ Dues visions ]

Les TIC requereixen  
un canvi metodològic



Coneixement  
en xarxa

Nou panorama  
competitiu

De debò cal  
incorporar-les?

TIC i societat

Millora de  
la qualitat

Competències

Estratègies  
més flexibles  
d'E/A

Internet com a  
espai d'interacció

Necessitem  
un canvi  
metodològic



Ens poden  
ajudar, les TIC?

# [ La formació en línia, pionera en el canvi de model metodològic ]

- La formació en línia està tenint un paper decisiu en:
  - Canvis en la concepció del fet d'ensenyar i aprendre
  - Canvis en la metodologia de treball
- La formació en línia, per ser efectiva, ha de situar el centre a l'aprenentatge.


# Els 7 principis per a una educació de qualitat

Arthur.W. Chickering i Zelda Gamson (1987)

- Promou les relacions entre professor i estudiant
- Afavoreix la cooperació entre estudiants
- Utilitza tècniques actives d'aprenentatge
- Proporciona retroacció
- Emfatitza el temps de dedicació a les tasques més rellevants
- Comunica altes expectatives
- Respecta la diversitat de capacitats i maneres d'aprendre

La formació en línia facilita posar en pràctica aquests principis. De fet, **per ser efectiva els necessita.**


# [ Initiatives (I) ]



**Educampus e-learning environment**

- Educampus is an e-learning support environment which provides integrated support for the learning process

## ■ Plataforma Educampus



**Educampus e-learning environment**

- Provides the student access to edu365 facilities, stimulus, monitoring teacher.
- Allows teachers freedom of methodology and content
  - Does not impose work rhythm or use of specific materials
  - Promotes teachers' design, implementation and use of educational material
- Promotes work group both at teacher and student level
- 2 components: teacher and student

Jordi Castells, 2003

# [ Iniciatives (II) ]

## ■ Plataforma Moodle

The screenshot shows the XTEC Moodle platform interface. Red arrows and labels identify key components:

- Capçalera** (Header): The top navigation bar.
- Blocs laterals** (Side blocks): The left sidebar containing:
  - Categories de cursos** (Course categories): A list of course categories like 'Entorn Moodle', 'Eines XTEC per a moodle', and 'Jornades'.
  - Usuaris en línia** (Online users): A list of users currently online.
- Blocs centrals** (Central blocks): The main content area containing:
  - A welcome message: 'Aquest espai és un lloc de reunió d'usuaris/àries XtecMoodle i un aparador de cursos, d'activitats i de recursos.'
  - A message about the platform: 'Aquest curs està editat sobre la plataforma Moodle.'
  - A message about a tutorial: 'Petit tutorial per a canviar el perfil de l'usuari fet pel Joan Queralt.'
  - A course access button: 'Accés al Curs "D136 - Entorns virtuals d'aprenentatge: Moodle" (Inscripció tancada)'.
  - Preguntes i respostes** (Questions and answers) section.
  - Fòrum** (Forum): A discussion thread titled 'NO PUC INSTAL·LAR MOODLE AL PHOBOS' by user 'per...'. The thread content starts with 'Hola: Aquest estiu vaig instal·lar sense cap mena de problema el Moodle 1.5 en el servidor PHERKAD en un succeït de l'Espai d'Estudi de l'Associació Escolar...'.
- Other elements**:
  - Calendar**: A calendar for March 2007.
  - Alimentació de notícies remotes** (Remote news feed): A list of news items related to Moodle in Catalan.
  - Footer**: 'Designed By MoodleThemes', 'Peu de pàgina', and the Moodle logo.

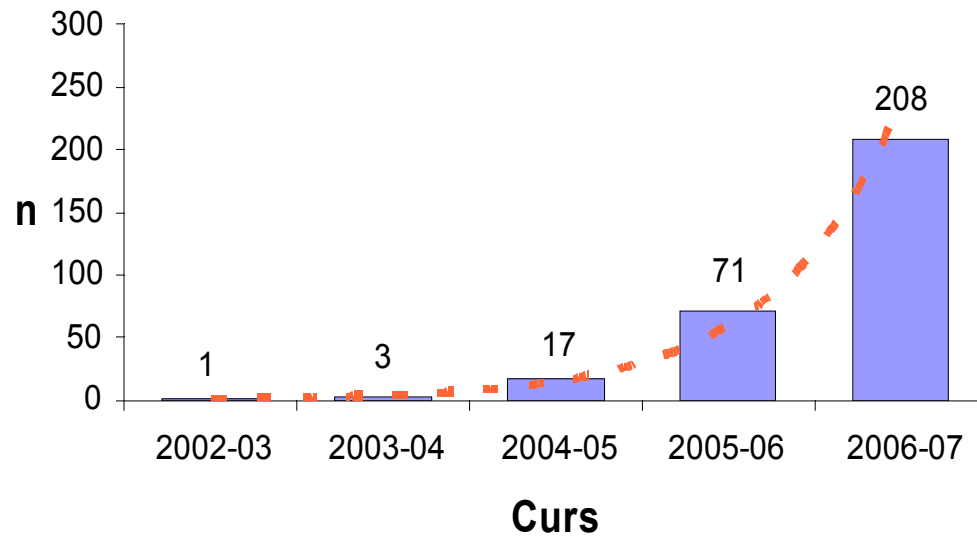


# Una iniciativa que s'estén



# [Fase de creixement]

Curs d'inici de l'ús de Moodle  
Gràfic 11: Curs d'inici de l'ús de Moodle



# [ Què hi podem trobar? ]

## L'ALUMNAT

- Espais per a la comunicació
- Accés a material i recursos
- Accés a activitats d'aprenentatge i avaluatives
- Eines per a la planificació

## EL PROFESSORAT

- Eines per a l'elaboració de recursos i activitats
- Eines per al seguiment dels estudiants



# [ Avantatges ]

The image displays two screenshots of the Moodle Learning Management System (LMS) interface. The top screenshot shows the 'Portal' view, which includes a main menu with options like 'Notícies del lloc', 'Administració del lloc', and 'Categories de cursos'. The bottom screenshot shows the 'Curs' (Course) view, which includes a course overview, topics, and social activities. A red box labeled 'Curs' is overlaid on the bottom screenshot.

**Portal**

**Curs**

“... amb el Moodle s'ha obert un camí, una nova manera de treballar...”

# [ Per què Moodle... ]

- i no una plana web?

- *“una plana web no és un espai didàctic per si mateix (...) allà no hi ha ni seqüenciació, ni planificació didàctica, ni [l'alumne] està inscrit, no es pot fer el seguiment...”*

- i no Educampus?

- *“veia que no arribava enlloc allò, perquè clar, didàcticament no té possibilitats...”*

## ■ Una valoració inicial

- *“... tot allò que has estat preparant, que has estat pensant, que has estat provant o fent de la manera que es pot amb els ordinadors, ho tens tot. Llavors dius: ‘És el camí. És el camí com a mínim per començar’. És el lloc per tenir-ho tot, és el lloc on controles tot el que fan. I a partir d’aquí és posar-t’hi a omplir...”*

# [ Necessitats ]

- Formació
- Suport
  - Coordinació informàtica? – **Assessorament TIC**
- Infraestructures
  - Ordinador a l'aula
  - Accés de l'alumnat
- Materials didàctics



# [El professorat]

- Posar en pràctica metodologies de treball col·laboratiu
- Cada membre del grup pot comunicar-se amb la resta de l'equip en qualsevol moment i des de qualsevol lloc
- Permet fer "públic" el grup de docents a l'hiperespai
- Compartir i intercanviar materials i recursos elaborats individualment
- Generar documents i/o materials mitjançant un procés de treball col·laboratiu (wikis)
- Cada docent pot reconstruir la seva experiència i comunicar-la a través de diaris digitals (blocs)
- <http://www.slideshare.net/manarea/autoformacin-del-profesora>

[

---

Presentació realitzada per:



Irene Martínez Pérez

[imartin6@xtec.cat](mailto:imartin6@xtec.cat)

juny 2007